



# 暑い日も多くなり...



日中気温が高く、暑く感じる日が多くなってきたり、雨の日が増えてきたりしています。梅雨に入り、夏も近づいてきているように感じられます。

5月の4年生の様子としては、生活が軌道に乗り、順調に活動しています。先日の横接タイムでの発表では、理科の時間に調べた植物についてと、音楽で習ったリコーダーによる「エーデルワイス」を各自一生懸命練習し、6人で協力して発表しました。とても良い発表になったと先生方からお褒めの言葉をいただきました。一方で、まだまだハンカチなどの忘れ物が見られるので、後一步徹底できるといいと思います。また、元気なあいさつも励行していきたいと思っています。

御家庭でも、さりげなく一声掛けていただくと助かります。

5/31(金)に、4・5年生の遠足でツインリンクもてぎに行ってきました。前日の雨が上がり、さわやかな天気になって良かったです。子どもたちは様々な体験ができ、事故や怪我もなく無事に帰ってくる事ができました。お弁当の準備等、大変お世話になりました。今後ともよろしく願いいたします。

## ～6月の行事予定～

日	月	火	水	木	金	土
2 A週	3 5年臨海自然教室(～5日)	4 全校運動	5 創立記念日 ALT来校日	6 4年社会科見学	7 全校運動	8 PTA奉仕作業
9 B週	10 読書週間(～17日)	11 56年水泳教室 全校運動 クラブ②	12 横接タイム (保健・給食)	13 市小学校親善 球技大会	14 全校運動	15
16 A週	17 自転車乗り方指導 民話を聞く会	18 那須特別支援学校との交流会・クラブ③	19 ふれあい活動	20 1～4年水泳教室	21 生き物調査(予定) 全校運動	22
23 B週	24 	25 計算大会 クラブ④ 全校運動	26 ALT来校日 横接タイム(6年生)	27 歯科検診 フッ化物塗布	28 授業公開日 学校保健委員会	29 PTA研修旅行

## ～6月の学習予定～

国語：人物の様子や気持ちを考えながら読もう  
社会：健康な暮らしを守る仕事  
算数：がい数  
理科：電気のはたらき・1日の気温の変化  
音楽：ひょうしとせんりつ  
図工：木々をじっくり見つめて  
体育：ゴール型ゲーム、走・跳の運動②  
総合：ふれあいを求めて  
英語：数字の数え方(1～100)  
学活：正自分の歯並びにあった歯磨き・雨の日の過ごし方を考えよう・私たちの成長・育つ体  
道徳：ぼくの生まれた日～ドラえもん～(家族愛)・ぼくの部屋(親切)・あこがれのアナウンサー(個性伸長)・日本はどんな国?(愛国心・国際理解)

## ☆6月の目標☆

学習：進んで読書しよう  
+いろいろな本を選んで、最後まで読もう  
生活：進んで仕事をしよう  
+自分の仕事に責任をもとう  
保健：身のまわりを清潔にしよう  
人権：みんなで助け合い協力しよう

## ～今月の集金～

新体力テストデータ処理代	220
あかねこ漢字スキル	510
上下パワーテストEX(国・算・理 490×3)	1470
合計	2,200

## ☆校内読書週間(6/10～21)☆

様々な本にふれ、進んで本に親しもうとする意欲を育てることをねらいとしています。御家庭でも読書の時間がとれるよう工夫していただくと助かります。親子読書などもお勧めです。

○朝の読書の時間が、いつもより5分長くなります。(8:15～8:30)

○17日(月)・・・「塩原のかたりべ」のみなさんによる「民話を聴く会」

御都合のつく方は、ぜひ御一緒にお聴きになってみて下さい。



## ☆PTA奉仕作業があります☆

6月8日(土)にPTAの奉仕作業があります。お知らせを先日配付しましたが、御協力をよろしくお願いいたします。お子さんは、校舎内の窓や床拭きとなります。持ち物はシューズとなります。雨天の場合は、9日(日)に延期となります。お忙しいところとは思いますが、お子さんと一緒にの参加をよろしくお願いいたします。

## ☆ゲームについて☆

最近、携帯電話以外で不特定多数の人とコミュニケーション(メール、チャット等)をとることのできる機能がついたゲーム機を持つ御家庭が増えてきているようです。その機能によるチェーンメールが回ってきたり、トラブルが増えたりしているようです。もし、御家庭でそういった機能をもったゲーム機をお持ちの場合は、お子さんが間違えてトラブルに巻き込まれないよう安全管理面での設定や家庭でのルール等、今一度御確認願えればと思います。また、休みの日などにゲーム用カードの交換や見せ合いが子どもたちの間で行われている様です。学校には持っていかない、友達に見せるときは親に話す、交換したら家の人に言うなどの御家庭でのルール確認も重ねてお願いいたします。